UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE PSICOLOGIA

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN LOS ALUMNOS DEL TERCER AÑO, TURNO NOCHE DE UN COLEGIO PÚBLICO DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2020

Autora:

Karen Johanna Torales Aguilera

Correo:

Orientadora:

Mag. Raquel Arguello Fernández

Correo:raquel.arguello@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es determinar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en alumnos del tercer año turno noche del colegio nacional guaraní. Se trabajó con 71 estudiantes de los cuales 39 son mujeres y 32 hombres en edades comprendidas entre 17 a 19 años. El tipo de investigación fue no experimental y correlacional para determinar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima. Se utilizó el cuestionario de Lemos y Ledoño que consta con 23 ítems con una escala del 1 al 6. Desde completamente falso de mí, hasta me describe perfectamente los cuales evaluó el nivel de dependencia emocional en los estudiantes: ausencia, leve, moderado y grave y posteriormente el cuestionario de Rosemberg para determinar los niveles de autoestima, baja, leve, moderada y alta. Los resultados arrojaron una correlación entre la dependencia y la autoestima. En cuanto al nivel de autoestima, predomina la autoestima baja con el 54.93%. El nivel de dependencia emocional que prevalece en los alumnos es la grave con el 50.70%, en cuanto al género, 22 personas del género femenino y 16 alumnos del sexo masculino.

Palabras claves: Dependencia Emocional; Autoestima; relaciones no saludables.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between emotional dependence and self-esteem in third-year night shift students of the Guaraní National School. We worked with 71 students, 39 of whom are women and 32 men, aged between 17 and 19 years. The type of research was non-experimental and correlational to determine the relationship between emotional dependence and self-esteem. The Lemos and Ledoño questionnaire was used, which consists of 23 items with a scale from 1 to 6. From completely false about me, even describes me perfectly, which evaluated the level of emotional dependence in the students: absence, mild, moderate and severe and later the Rosemberg questionnaire to determine the levels of self-esteem, low, mild, moderate and high. The results showed a correlation between dependency and self-esteem. Regarding the level of self-esteem, low self-esteem predominates with 54.93%. The level of emotional dependence that prevails in students is severe with 50.70%, in terms of gender, 22 people of the female gender and 16 students of the male sex.

Keywords: Emotional Dependence; Self esteem; unhealthy relationships.